

Prelazak djeteta iz vrtića u školu podjednako je uzbudljiv i stresan događaj.

To je prijelaz iz svijeta igre u svijet odgovornosti i učenja. Za uspješnu prilagodbu djeteta u školi, osim naslijeđenih osobina, važne su i vanjske okolnosti: motivirajuće okruženje u kojem se potiče djetetova radoznalost, kreativnost, želja za stjecanjem novih znanja.

2

.

M



Spremnost za školu je kombinacija različitih sposobnosti, vještina, znanja, navika i motivacije koja omogućuje djetetu uspješno svladavanje propisanog nastavnog plana i programa. To je rezultat međudjelovanja razvoja i učenja, a odnosi se na socio-emocionalnu, spoznajnu, govorno-jezičnu i tjelesnu spremnost.



SOCIO-EMOCIONALNA ZRELOST

5

- Je li dijete razvilo toleranciju na frustracije?
- Sposobno je odvojiti se od roditelja?
- Samostalno je u brizi za sebe?
- Može li igru zamijeniti radnim aktivnostima kad je potrebno?
- Ima li pozitivnu sliku o sebi?
- Samodisciplina u individualnom i grupnom radu?

A

SPOZNAJNA ZRELOST



- optimalno trajanje pažnje 15-20 minuta
- Broji mehanički (automatski) do 30, zbraja i oduzima na konkretnom materijalu do 10
- Razumije numeričke i količinske pojmove (par, više, manje, jednako, veći, dodaj, oduzmi...)
- Razlikuje prostorne i vremenske odnose (gore-dolje, ispred-iza, prije-poslije, jučer-sutra, jutro-podne-večer, godišnja doba, dane u tjednu...)
- Razlikuje osnovne geometrijske oblike, boje i njihove nijanse

D

GOVORNO-JEZIČNA ZRELOST

- pravilan izgovor svih glasova hrvatskog jezika
- uredna gramatička struktura rečenice
- opsežan vokabular
- razvijene predčitalačke vještine (glasovna sinteza i analiza)



TJELESNA ZRELOST

- spretnost i želja za pokretom
- funkcioniranje osjetnih organa
- samostalnost u brizi za sebe
- crtež odgovara dobi djeteta



Z

DOBRO JE DA DIJETE KOJE KREĆE U ŠKOLU:

- ima dobru sliku o sebi
- zna se ponositi uspjehom i podnijeti neuspjeh
- ima dobru motivaciju i veseli se školi
- zna se dogovarati i pridržavati pravila
- zna i želi pomagati drugima
- zna se snalaziti u prostoru i vremenu

X



KAKO TO MOŽETE POSTIĆI?

- zajedničkom igrom s djetetom - tako najbolje spoznajete što Vaše dijete može, zna i hoće, čega se boji i što mu predstavlja teškoće
- počnite od onoga što dijete zna i u čemu doživljava uspjeh te postupno postavljajte veće zahtjeve
- potičite dijete da samo uoči put do rješenja i da traži objašnjenje kada mu nešto nije jasno
- pohvalite ga za dobre rezultate, a bodrite kada su oni slabiji
- ako dijete pokazuje nesigurnost ili strah, razgovarajte s njim o tome i pružite mu podršku i zaštitu

=

8

Što poticati kod "predškolaca"?

Uočavanje sličnosti i razlika, povezivanje dijelova u cjelinu, pojmovi vremena (jučer-danas-sutra), grupiranje predmeta po nekom obilježju, pojam količine, razlikovanje veličine predmeta, orijentacija u odnosu na sebe, druge, usvajanje novih pojmova, imenovanje boja, predčitalačke vještine (imenuje prvo slovo, riječi na zadani glas, rastavlja i sastavlja riječi od pojedinih glasova ili slogova i sl.).

SAVJETI RODITELJIMA

Posvetite vrijeme djetetu, prošetajte do škole, zajednički kupite knjige, obilježite prvi dan škole, pripremite kutak za školu i učenje u svome domu, razvijajte osjećaj odgovornosti kod djeteta, potičite ga na uočavanje detalja, pričanje priča i opisivanje svakodnevice, potičite djetetovu inicijativnost i samostalnost, uključite ga u svakodnevne obveze..

Preporuke za čitanje

Pripremite dijete za školu, Likierman, H. i Muter, V., Ostvarenje, 2007.

Kako pripremiti dijete za školu, Hitrec, G., Školska knjiga, 1991.

Razvojne igre za predškolsko dijete, Goldberg, S., Ostvarenje, 2003.

Zašto djeca to rade? Praktični vodič za roditelje, Woolfson, R.C., Profil, 2004.

Igrom do čitanja, Čudina Obradović, M., Školska knjiga, 1995.

Čitanje prije škole, priručnik za roditelje i odgojitelje, Čudina Obradović, M., Školska knjiga, 2002.

Matematika prije škole, priručnik za roditelje i odgojitelje, Čudina Obradović, M., Školska knjiga, 2002.

dječji vrtić

MAČAK PAŠKO

Iz vrtića u školu

